

Обсужден и принят решением
педагогического совета.
Протокол №1 от «28» августа 2020 года

« УТВЕРЖДАЮ »
Директор
МБОУ «Урусинская СОШ № 3»
Л.М. Тагиров
Приказ № 234
« 28 » августа, 2020 года



У Ч Е Б Н Ы Е П Л А Н Ы

МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа № 3»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год

Обсужден и принят решением
педагогического совета.
Протокол № от “__” августа 2020 года

« УТВЕРЖДАЮ »
Директор
МБОУ «Уруссинская СОШ № 3»
_____ Л.М.Тагирова
Приказ № _____
«__» августа 2020 года

У Ч Е Б Н Ы Е П Л А Н Ы

МБОУ «Уруссинская средняя общеобразовательная школа № 3»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год

<p>Полное наименование документа</p>	<p>Учебные планы муниципального бюджетного образовательного учреждения «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан» на 2019 / 2020 учебный год</p>
<p>Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»; - Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»; - Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». - Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»; - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897; - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования); - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015. - Приказа от 28 декабря 2018 г. №345 (ред. 08.05.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» - СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189; - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; - Приказа МОиН РФ (от 05.03.2004 № 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; - Приказ Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями и дополнениями); - Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»; - Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»; - Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении

	<p>изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;</p> <p>-Информационное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"</p> <p>- методические рекомендации по введению изучения учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования;</p> <p>-письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2011 года №19-337 «О введении третьего часа физической культуры»</p> <p>-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и « Основы духовно-нравственной культуры народов России»»</p> <p>- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 года № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»</p> <p>-Устав МБОУ «Уруссинская СОШ №3»</p>
Образовательные программы	<p>-Основная образовательная программа начального основного образования МБОУ «Уруссинская СОШ №3»</p> <p>-Основная образовательная программа основного образования МБОУ «Уруссинская СОШ №3» в соответствии с ФГОС</p> <p>-Основная образовательная программа среднего основного образования МБОУ «Уруссинская СОШ №3» в соответствии с ФГОС</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели реализации учебного плана ОУ	<p>Реализация ФГОС</p> <p>Обеспечение единства образовательного пространства</p> <p>Предоставление всем учащимся школы современного качественного образования</p> <p>Создание условий для формирования личности, способной к самоопределению, самореализации</p> <p>Увеличение призовых мест на олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях районного и республиканского масштаба</p> <p>Улучшение результатов ОГЭ</p> <p>Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю на бюджетной основе.</p>
Принципы реализации учебного плана	<p>программно- целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;</p> <p>информационная компетентность участников образовательного процесса в образовательном учреждении;</p> <p>вариативность осуществления различных действий по реализации задач учебного плана школы.</p>
Разработчики учебного плана ОУ	<p>Тагирова Лилия Мавзировна – директор школы</p> <p>Тагирова Алина Зайтуновна - <i>заместитель директора по УР</i></p> <p>Латыпова Люзия Васимовна – <i>заместитель директора по УМР</i></p> <p>Ягфарова Зиля Марсовна – <i>заместитель директора по УВР первой</i></p>

	<i>ступени</i> Пройдакова Светлана Валерьевна - <i>заместитель директора по ВР</i> <i>Руководители ШМО</i>
Утверждение учебного плана	Решение Педагогического совета школы № 1 от «28 » августа 2020 года
Контроль за реализацией учебного плана	Осуществляется заместителем директора по УР по плану внутришкольного контроля. Анализ результативности УП по итогам года.

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Уруссинская СОШ № 3» на 2020/2021 учебный год реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне образования: в 1-9-х классах - в соответствии с ФГОС; в 10-11-х классах – в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов. В 10-11х классах реализуется профильное обучение;
- распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений в 1-9 классах, между инвариантной и вариативной частью в 10-11 классах;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока.
- специфику используемых в образовательном процессе систем учебников (УМК) и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Сроки освоения образовательных программ:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Продолжительность учебного года

- 33 учебные недели для учащихся 1-х классов;
- 2-4 классы – 34 недели;
- 34 недели для учащихся 9, 11 классов (не включая летний экзаменационный период);
- 35 недель для учащихся 5-8 классов;
- 35 учебные недели для учащихся 10-х классов.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Режим работы – пятидневная учебная неделя для 1 классов, шестидневная учебная неделя для 2-11 классов.

Продолжительность урока:

1 классы: сентябрь – октябрь по 35 минут; ноябрь – май по 40 минут;

2 – 11 классы – 40 минут.

Школа занимается в одну смену.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся

В соответствии с пунктом 10.5 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, с изм. от 24.11.2015 № 81) количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки и в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка в часах (5-дневная учебная неделя)	21										
Максимальная нагрузка в часах (6-дневная учебная неделя)		26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 -5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Сроки проведения каникул для учащихся школы:

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Осенние 02.11.2020-08.11.2020

Зимние 28.12.2020-10.01.2021

Весенние 22.03.2021-30.03.2021

Дополнительные каникулы для 1 классов с 08.02.2021-14.02.2021

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план I-IV классов обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, разработан на основе основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательный процесс основывается на системе обучения по программе «Школа России».

В учебном плане определены максимальный объем учебной нагрузки учащихся I-IV классов, структура предметных областей, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план для I-IV классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся I-IV классов к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана для I-IV классов обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в учебном плане для I-IV классов представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Изучение предмета «Русский язык» в I-IV классах направлено на развитие речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств учащегося, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение» (русский, татарский) в учебном плане для I-IV классов представлена следующими предметами: «Родной язык», «Литературное чтение» на татарском или русском языках.

Изучение предметов «Родной язык» (татарский, русский) и «Литературное чтение» (татарский, русский) в учебном плане для I-IV классов: направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка и литературного чтения на родном языке формируются речевые способности младших школьников, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

В рамках учебных предметов «Родной язык» (татарский, русский) и «Литературное чтение» (татарский, русский) предусмотрено изучение предметов «Родной язык» (русский) и «Литературное чтение (русский)» и «Родной язык» (татарский) и «Литературное чтение (татарский)». При проведении занятий по родному языку и литературному чтению на родном языке осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков.

Формирование групп для изучения данных предметов осуществляется на основании

заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

Предметная область «Иностранный язык» в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Иностранный язык». В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский. На уровне начального общего образования этот предмет изучается со II класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению языком. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» во II - IV классах с наполняемостью 25 и более человек осуществляется деление класса на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Математика». Изучение математики на уровне начального общего образования направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Окружающий мир». В учебном плане для I - IV классов особое внимание уделено формированию здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях. Для достижения этой цели содержание предмета «Окружающий мир» дополнили элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Изучение предмета направлено на воспитание у младших школьников способности к духовному развитию и нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. На основании заявлений родителей учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен курсом «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» в учебном плане для I - IV классов представлена следующими предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство». В рамках этих предметов идет развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Технология». Содержание учебного предмета «Технология» направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Физическая культура». Содержание этого учебного предмета направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. В рамках предмета «Физическая культура» идет формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана для I - IV классов, формируемая участниками образовательных

отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Максимальное количество часов, отведенных на часть, формируемую участниками образовательных отношений во 2-3 классах, составляет по 1 часу, который согласно запросам участников образовательных отношений передан на усиление учебного предмета «Математика», что позволяет формировать у школьников устойчивый интерес к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в период с 7 до 21 мая 2020 года в формах указанных и утвержденных в приложении №2 к учебному плану.

В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой выполнение диагностических тестовых работ учениками по контролируемым элементам содержания (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение), проведение диалогового собеседования по родному языку и литературному чтению на родном языке, тестирования по музыке, изобразительному искусству, физической культуре и технологии. По результатам выполненных работ классный руководитель делает заключение об освоении обучающимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования качественно, без фиксации оценок («программа освоена на повышенном уровне», «программа освоена на базовом уровне» или «программа не освоена»), данное заключение заслушивается на заседании педагогического совета и является основанием для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусмотрена внеурочная деятельность, которая выведена за сетку часов учебного плана. Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально-допустимой нагрузки обучающихся.

**Учебный план для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО
на 2020/2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение (татарский, русский)	Родной язык (татарский, русский)	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке (татарский, русский)	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	1	1		2
Математика и информатика	Математика		1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка, направленных на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план основного общего образования (5-9 - ФГОС) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, **учебного плана на уровне основного общего образования направлена на реализацию следующих целей:**

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализацию предпрофильной подготовки;
- подготовку к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе (на уровне среднего общего образования).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с ФГОС обязательными являются следующие предметные области и предметы:

«Русский язык и литература» (учебные предметы «Русский язык», «Литература»). Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий

лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области «Родной язык и литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В рамках предметной области «Родной язык и литература» изучаются следующие предметы: «Родной язык»(русский, татарский), «Родная литература» (русский и татарский). При проведении занятий по родному языку и литературе на родном языке осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков.

Формирование групп для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся.

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык, который представлен в объеме 3 часа в неделю в 5–9-х классах.

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 года № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС», в 9-х классах вводится второй иностранный язык (немецкий) за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» (учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География») должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между

природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

Изучение предметной области «Математика и информатика» (учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика») должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России») является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 6-7 классах предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через модульное изучение в курсе учебных предметов «Обществознание», «История России. Всеобщая история».

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» (учебные предметы «Биология», «Химия», «Физика») должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области «Искусство» (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка») должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Учебные предмет «Изобразительное искусство» изучается 5-7 классах, «Музыка» - в 5-8 классах.

Изучение предметной области «Технология» (учебный предмет «Технология») должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Учебный предмет «Технология» с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей школы, местных социально-экономических условий изучается в рамках двух направлений: «Технология. Технический труд» для мальчиков, «Технология. Обслуживающий труд» для девочек.

Каждое направление технологической подготовки включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Предмет «Технология» является завершенным курсом в 5-8 классах.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы «Физическая культура», «ОБЖ») должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

5-9 классы (ФГОС):

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Максимальное количество часов, отведенных на часть, формируемую участниками образовательных отношений в 5-9 классах, составляет 2 часа в 5-х классах, 1 час в 6-х классах, 2 часа в 7-х классах, 2 часа в 8-х классах, 2 часа в 9-х классах которые согласно запросам участников образовательных отношений переданы на изучение следующих предметов:

В 5-х классах:

- 1 час - на изучение предмета «Обществознание», что позволит реализовать исторический и обществоведческий компоненты программы;
- 1 час на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», что позволит сформировать представления об основах светской этики, культуре традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России.

В 6-х классах:

- 1 час на усиление изучения математики; что позволяет формировать у школьников устойчивый интерес к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей, ориентация на основы освоения образовательных программ технического профиля;

В 7-х классах:

- 1 час на усиление изучения предмета «Алгебра», что позволяет формировать у школьников устойчивый интерес к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей;
- 1 час на усиление изучения биологии, что позволяет формировать у учащихся систему знаний о живой природе в целом, о ее многообразии и эволюции.

В 8-х классах:

- 1 час на усиление изучения предмета «Алгебра», что позволяет формировать у школьников

устойчивый интерес к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей;

- 1 час на усиление изучения предмета «Русский язык», что формирует различные языковые и речевые умения.

В 9-х классах:

- 1 час на изучение второго иностранного языка

- 1 час компонента образовательной организации в 9-х классах использованы для организации предпрофильной подготовки обучающихся

- 0,5 часа - «Тригонометрические выражения и их преобразования»;

- 0,5 часа – «Повышение орфографической и речевой грамотности»

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Технология», «Иностранный язык», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в период с 7 мая по 21 мая 2021 года в формах, указанных и утвержденных в приложение №2 к данному учебному плану.

Итоговая аттестация 9 классов проводится на базе районного ППЭ.

**Учебный план для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО
на 2020/2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	175/ 5	210/ 6	140/ 4	105/ 3	102/3	732/21
	Литература	105/ 3	105/ 3	70/2	70/2	102/3	452/13
Родной язык и литература	Родной язык	70/2	70/2	70/2	70/2	68/2	348/10
	Родная литература	35/1	35/1	35/1	35/1	34/1	174/5
Иностранный язык	Английский язык	105/ 3	105/ 3	105/ 3	105/ 3	102/3	522/15
	Второй иностранный язык (немецкий)					34/1	34/1
Математика и информатика	Математика	5	5				70/10
	Алгебра			105/ 3	105/ 3	102/3	312/9
	Геометрия			70/2	70/2	68/2	208/6
	Информатика			35/1	35/1	34/1	104/3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70/2	70/2	70/2	70/2	68/2	348/10
	Обществознание		35/1	35/1	35/1	34/1	139/4
	География	35/1	35/1	70/2	70/2	68/2	278/8
Естественно-научные предметы	Физика			70/2	70/2	102/3	242/7
	Химия				70/2	68/2	138/4
	Биология	35/1	35/1	35/1	70/2	68/2	243/7
Искусство	Музыка	35/1	35/1	35/1	35/1		140/4
	Изобразительное искусство	35/1	35/1	35/1			105/3
Технология	Технология	70/2	70/2	70/2	35/1		245/7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35/1	34/1	70/2
	Физическая культура	105/ 3	105/ 3	105/ 3	105/ 3	102/3	522/15
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35/1					35/1
Итого		108 5/31	112 0/32	115 5/33	119 0/34	1190/ 35	4550/165
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		35/1	35/1	70/2	70/2	34/1	279/8
Математика и информатика	Математика	35/1	35/1				70/2
	Алгебра			35/1	35/1		70/2
Общественно-научные предметы	Обществознание	35/1					35/1
Естественно-научные предметы	Биология			35/1			35/1
Русский язык и литература	Русский язык				35/1		35/1
Элективы						34/1	34/1
Тригонометрические выражения и их преобразования						17,5/0,5	17,5/0,5
Повышение орфографической и речевой грамотности						17,5/0,5	17,5/0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		111 7/32	115 5/33	122 5/35	126 0/36	1224/ 36	5981/172

**Пояснительная записка
к учебному плану для 10 класса в соответствии с ФГОС СОО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Урусинская средняя общеобразовательная школа №3»
на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы**

Учебный план для 10 класса составлен в соответствии с ФГОС СОО включающий учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне).

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

На уровне среднего общего образования реализуются следующие профили:

- универсальный;
- социально-экономический;
- технологический.

Учебные планы профильных классов включают учебные предметы, изучаемые на базовом и углубленном уровне, и определяют направление специализации образования в данном профиле. Предметы по выбору используются для углубленного изучения смежных по профилю предметов и направлены на удовлетворение познавательных интересов учащихся.

Особенность учебного плана МБОУ «Урусинская СОШ №3» среднего общего образования состоит в том, что значительно увеличено количество часов на изучение профильных предметов математика, информатика, физика, обществознание, экономика, право.

В естественно-научной группе профиль реализуется через учебные предметы:

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия - в объеме 6 часов,
Физика – в объеме 5 часов,
Информатика – в объеме 3 часов.

В социально-экономической группе профиль реализуется через учебные предметы:

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия - в объеме 6 часов,
Обществознание – в объеме 3 часов,

Экономика – в объеме 2 часов,

Право – в объеме 1 час.

В **универсальной группе** профиль реализуется через учебные предметы:

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия - в объеме 6 часов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. В рамках данного универсального профиля ЭК «Индивидуальный проект» реализуется в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Задача элективного курса «Индивидуальный проект» – обеспечить обучающихся опытом конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Учебные планы классов с профильным обучением выполняют образовательный стандарт по базовым дисциплинам, расширяют содержание и превышают стандарт образования по предметам приоритетных направлений лицея, ориентируют обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивают условия для самоопределения обучающихся, готовят к поступлению в высшие учебные заведения

Учебный план для 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО
МБОУ «Урусинская СОШ №3»
на 2020-2022 учебный год
Универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10	11	Всего
1. Обязательные предметы:					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	7	13
Естественные науки	Астрономия	Б	1		1
	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	2	2	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	1	2
	Физическая культура	Б	3	3	6
2. Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору:					
Биология		Б	2	2	4
Информатика		Б	2	2	4
География		Б	1	1	2
Технология		Б	1	1	2
«Тайны языкознания»		ЭК	1	1	2
«Решение экономических задач»		ЭК	1	1	2
3. Индивидуальный проект			1	1	2
ИТОГО			37	37	74

Учебный план для 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО МБОУ «Уруссинская СОШ №3»

на 2020-2022 учебный год

Социально-экономический профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень			
			10	11	Всего
1. Обязательные предметы:					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	3	3	6
	Экономика	У	2	2	4
	Химия	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	7	13
Естественные науки	Астрономия	Б	1		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	1	2
	Физическая культура	Б	3	3	6
2. Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору:					
Биология		Б	1	1	2
Физика		Б	2	2	4
География		Б	1	1	2
Право		Б	1	1	2
Информатика		Б	1	1	2
«Техническое черчение»		ЭК	1	1	2
3. Индивидуальный проект			1	1	2
ИТОГО			37	37	74

Учебный план для 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО
МБОУ «Урусинская СОШ №3»
на 2020-2022 учебный год
Технологический профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень			
			10	11	Всего
1. Обязательные предметы:					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	7	13
	Информатика	У	3	3	6
Естественные науки	Астрономия	Б	1		1
	Физика	У	5	5	10
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	1	2
	Физическая культура	Б	3	3	6
2. Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору:					
Химия		Б	2	2	4
Биология		Б	1	1	2
География		Б	1	1	2
«Техническое черчение»		ЭК	1	1	2
3. Индивидуальный проект			1	1	2
ИТОГО			37	37	74

Пояснительная записка
к учебному плану для 11 класса в соответствии с ФК ГОС СОО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Урусинская средняя общеобразовательная школа № 3»
на 2020-2021 учебный год

Учебный план составлен на основе Федерального базисного учебного плана (ФБУП-2004 (с изменениями в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74)

Учебный план на 2020/2021 учебный год сохраняет преемственность в обучении с учебным планом на 2019/2020 учебный год.

Принципы построения учебного плана среднего общего образования школы основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) компонента государственного стандарта общего образования.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения обучения. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Учебный план каждого профиля обучения содержит не менее 2 учебных предметов на профильном уровне.

В соответствии с методическими рекомендациями на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017г. № ТС - 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» в 10-х классах введен учебный предмет «Астрономия» в объеме 1 часа в неделю.

Вариативная часть учебного плана на III ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием. Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются на увеличение количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных

учебных предметов, на преподавание элективных курсов, предлагаемых школой.

В рамках учебного предмета «Родной язык» и «Родная литература» предусмотрено изучение предметов «Родной язык» (татарский, русский,) и «Родная литература» (татарский, русский). При проведении занятий по родному языку и литературе на родном языке осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков.

Формирование групп для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления учащихся или родителей (законных представителей) учащихся.

Школа, исходя из анкетирования обучающихся, родителей, кадрового потенциала школы, учитывая возможности материально-технической базы школы, профессиональные интересы и намерения обучающихся в отношении продолжения образования предлагает два профиля для обучающихся 11 классов: физико-математический и универсальный.

Для овладения выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования и учитывая физико-математический, универсальный профили школы на старшей ступени общего образования и возросшие требования к качеству подготовки учащихся по предметам, в связи со сдачей ЕГЭ, а также пожелания родителей обучающихся, в качестве дополнения и расширения базовых и профильных учебных предметов федерального и регионального компонентов предусмотреть выделение часов из числа часов компонента образовательного учреждения.

В учебном плане физико-математического профиля базовыми учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Химия», «География», «Биология», «Физическая культура», ОБЖ, «Информатика и ИКТ».

Часы регионального компонента выделены на:

- 1 час – изучение предмета «Родной язык» (11 а класс)
- 1 час - «Родная литература» (11а класс)
- 1 час - усиление предмета «Русский язык».

Часы компонента образовательной организации использованы на:

- увеличение количества часов учебных предметов **«Математика»** (1 час в 11-х классах), **«Информатика и ИКТ»** (1 час в 11-х классах), **«Химия»** (1 час в 11 классе), **«География»** (1 час в 11-х классах), с целью подготовки к ЕГЭ;
- изучение элективного курса **«Тайны языкознания»** (1 час в 11А классе).

Элективные курсы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В учебном плане **универсального (непрофильного) обучения** базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального и регионального компонента РТ, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание» (включая «Экономику» и «Право»), «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Мировая художественная культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура». В

рамках часов регионального компонента изучаются предметы «Родной язык и литература». Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей, часы компонента образовательного учреждения выделены на усиление изучения отдельных предметов и элективные курсы. Время, отведенное на элективные учебные предметы, используется для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального базисного учебного плана. Таким образом, исходя из потребностей самих учащихся и их родителей (законных представителей) дополнительно выделены часы:

- на усиление изучения предметов:
 - математика – 2 часа;
 - русский язык – 2 часа;
 - информатика и ИКТ – 1 час;
 - биология- 1 час;
 - астрономия – 1 час (10б класс);
 - элективный курс по русскому языку «Тайны языкознания»- 1 час.

Деление классов на группы.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

При изучении учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» классы делятся на группы по изучению родных языков (татарский, русский).

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в период с 7 мая по 21 мая 2021 года в формах, указанных и утвержденных в приложение №1 к данному учебному плану

**Учебный план для 11А физико-математического профиля
на 2020-2021 учебный год**

Компоненты учебного плана	Учебные предметы	Число недельных учебных часов		
		10А 2019-2020 уч.год	11А 2020-2021 уч.год	
1. Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Русский язык	35/1	34/1	
	Литература	105/3	102/3	
	Иностранный язык	105/3	102/3	
	История	70/2	68/2	
	Обществознание (включая экономику и право)	70/2	68/2	
	Естествознание			
	Химия	70/2	68/2	
	Биология	35/1	34/1	
	География	35/1	34/1	
	Физическая культура	105/3	102/3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	35/1	34/1	
Астрономия	35/1			
ИТОГО		735/20	680/19	
Профильные учебные предметы.	Математика	245/7	238/7	
	Физика	175/5	170/5	
	Информатика и ИКТ	35/2	68/2	
ИТОГО		420/14	208/14	
Региональный компонент				
Родной язык		35/1	35/1	
Родная литература		35/1	35/1	
Русский язык		35/1	34/1	
Элективные курсы				
«Тайны языкознания»			34/1	
ИТОГО		1295/37	1258/37	

**Учебный план для 11Б
универсального (непрофильного) обучения
на 2020/2021 учебный год**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Число недельных учебных часов
	10Б 2019-2020 уч год	11Б 2020-2021 уч год
Базовые учебные предметы		
Русский язык	35/1	35/1
Литература	105/3	105/3
Иностранный язык	105/3	105/3
Математика	140/4	140/4
Информатика и ИКТ	35/1	35/1
История	70/2	70/2
Обществознание (включая экономику и право)	70/2	70/2
География	35/1	35/1
Физика	70/2	70/2
Химия	35/1	35/1
Биология	35/1	35/1
Мировая художественная культура	35/1	35/1
Основы безопасности жизнедеятельности	35/1	35/1
Технология	35/1	35/1
Физическая культура	105/3	105/3
Итого	945/27	945/27
Учебные предметы, предлагаемые образовательным учреждениям, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	350/10	350/10
Русский язык	70/2	70/2
Математика	70/2	70/2
Астрономия	34/1	
Информатика и ИКТ	34/1	34/1
Биология	34/1	34/1
Элективный курс «Тайны языкознания»	34/1	34/1
Элективный курс «Математические функции»		34/1
Региональный компонент		
Родной язык	34/1	34/1
Родная литература	34/1	34/1
Итого	1258/37	1258/37

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Урусинская средняя общеобразовательная школа №3»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год.

Промежуточная аттестация с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам федерального компонента учебного плана, контроля за выполнение учебных программ проводится в мае. Контрольно-измерительные материалы разрабатываются учителем и рассматриваются на заседании ШМО и утверждаются приказом директора школы не позднее, чем за 2 недели до начала промежуточной аттестации, также возможно использование готовых методических разработок. Итоги оцениваются по 5-балльной шкале.

Промежуточная аттестация с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам федерального компонента проводится в период с 7 мая по 24 мая 2021 года.

Итоговая аттестация учащихся 9,11 классов проводится в сроки и в порядке согласно Приказу МО и Н РФ, МО и Н РТ.

График промежуточной аттестации обучающихся на 2020/2021 учебный год

Классы	Предмет	Форма
1	Русский язык	Диагностическая тестовая работа
	Литературное чтение	Диагностическая тестовая работа
	Родной язык	Диалоговое собеседование
	Родная литература	Диалоговое собеседование
	Математика	Диагностическая тестовая работа
	Окружающий мир	Диагностическая тестовая работа
	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Тестирование
	Технология	Тестирование
	Физическая культура	Тестирование
2	Русский язык	Диктант / Годовая оценка
	Литературное чтение	Проверка читательских навыков/годовая оценка
	Родной язык	Тестирование / Годовая оценка
	Родная литература	Тестирование / Годовая оценка
	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа / Годовая оценка
	Математика	Контрольная работа/ Годовая оценка
	Окружающий мир	Тестирование/ Годовая оценка
	Музыка	Проект/Годовая оценка
	Изобразительное искусство	Проект /Годовая оценка
	Технология	Проект /Годовая оценка
Физическая культура	Зачет/Годовая оценка	
3	Русский язык	Диктант / Годовая оценка
	Литературное чтение	Проверка читательских навыков /Годовая оценка
	Родной язык	Тестирование / Годовая оценка
	Родная литература	Тестирование / Годовая оценка
	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа / Годовая оценка
	Математика	Контрольная работа / Годовая оценка
	Окружающий мир	Тестирование / Годовая оценка
	Музыка	Проект/Годовая оценка

	Изобразительное искусство	Проект / Годовая оценка	
	Технология	Проект / Годовая оценка	
	Физическая культура	Зачет/Годовая оценка	
4	Русский язык	Диктант / Годовая оценка	
	Литературное чтение	Проверка читательских навыков /ГО	
	Родной язык	Тестирование / Годовая оценка	
	Родная литература	Тестирование / Годовая оценка	
	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа / Годовая оценка	
	Математика	Контрольная работа / Годовая оценка	
	Окружающий мир	Тестирование / Годовая оценка	
	Музыка	Проект/Годовая оценка	
	Изобразительное искусство	Проект / Годовая оценка	
	Технология	Проект / Годовая оценка	
	Физическая культура	Зачет/Годовая оценка	
	ОРКСЭ	Тестовая работа/зачет	
	5	Русский язык	Диктант / Годовая оценка
		Литература	Тестирование / Годовая оценка
Родной язык		Тестирование / Годовая оценка	
Родная литература		Тестирование / Годовая оценка	
Иностранный язык (англ.)		Контрольная работа / Годовая оценка	
Математика		Контрольная работа / Годовая оценка	
История		Тестирование / Годовая оценка	
Обществознание		Тестирование / Годовая оценка	
География		Тестирование / Годовая оценка	
Биология		Тестирование / Годовая оценка	
Искусство - ИЗО		Защита проекта / Годовая оценка	
Искусство - Музыка		Защита проекта/Годовая оценка	
Технология		Защита проекта/Годовая оценка	
Физическая культура		Зачет/Годовая оценка	
ОДНКНР	Тестовая работа/зачет		
6	Русский язык	Диктант / Годовая оценка	
	Литература	Тестирование/Годовая оценка	
	Родной язык	Тестирование / Годовая оценка	
	Родная литература	Тестирование / Годовая оценка	
	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа / Годовая оценка	
	Математика	Контрольная работа / Годовая оценка	
	История	Тестирование / Годовая оценка	
	Обществознание	Тестирование / Годовая оценка	
	География	Тестирование / Годовая оценка	
	Биология	Тестирование / Годовая оценка	
	Искусство- ИЗО	Проект / Годовая оценка	
	Искусство - Музыка	Проект/Годовая оценка	
	Технология	Проект/Годовая оценка	
	Физическая культура	Зачет/Годовая оценка	
7	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием / Годовая оценка	
	Литература	Тестирование/Годовая оценка	
	Родной язык	Тестирование / Годовая оценка	
	Родная литература	Тестирование / Годовая оценка	
	Алгебра	Контрольная работа / Годовая оценка	
	Геометрия	Контрольная работа / Годовая оценка	
	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа / Годовая оценка	
	Физика	Контрольная работа / Годовая оценка	
	История	Тестирование / Годовая оценка	
Обществознание	Тестирование / Годовая оценка		

	География	Тестирование / Годовая оценка
	Биология	Проект / Годовая оценка
	Искусство- ИЗО	Проект/Годовая оценка
	Искусство - Музыка	Проект/Годовая оценка
	Технология	Проект/Годовая оценка
	Физическая культура	Зачет/Годовая оценка
8	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием / Годовая оценка
	Литература	Тестирование / Годовая оценка
	Родной язык	Тестирование / Годовая оценка
	Родная литература	Тестирование / Годовая оценка
	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа / Годовая оценка
	Алгебра	Контрольная работа / Годовая оценка
	Геометрия	Контрольная работа / Годовая оценка
	Информатика и ИКТ	Тестирование / Годовая оценка
	История	Контрольная работа / Годовая оценка
	Обществознание	Тестирование / Годовая оценка
	География	Тестирование / Годовая оценка
	Физика	Тестирование / Годовая оценка
	Химия	Контрольная работа / Годовая оценка
	Биология	Тестирование/ Годовая оценка
	Искусство - Музыка	Проект/Годовая оценка
	Технология	Проект/Годовая оценка
	Физическая культура	Зачет/Годовая оценка
	ОБЖ	Тестирование / Годовая оценка
9	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием / Годовая оценка
	Литература	Тестирование/ Годовая оценка
	Родной язык	Тестирование / Годовая оценка
	Родная литература	Тестирование / Годовая оценка
	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа / Годовая оценка
	Алгебра	Контрольная работа / Годовая оценка
	Геометрия	Контрольная работа / Годовая оценка
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа / Годовая оценка
	История	Тестирование/ Годовая оценка
	Обществознание	Тестирование/ Годовая оценка
	География	Тестирование/ Годовая оценка
	Физика	Тестирование/ Годовая оценка
	Химия	Контрольная работа / Годовая оценка
	Биология	Контрольная работа / Годовая оценка
	Искусство - ИЗО	Проект/Годовая оценка
	Искусство - Музыка	Проект/Годовая оценка
	Технология	Проект/Годовая оценка
	Физическая культура	Зачет/Годовая оценка
10А	Русский язык	Сочинение / Годовая оценка
технологический профиль	Литература	Тестирование/ Годовая оценка
	Родной язык	Тестирование/ Годовая оценка
	Родная литература	Тестирование/ Годовая оценка
	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа / Годовая оценка
	Математика	Контрольная работа / Годовая оценка
	Информатика и ИКТ	Тестирование/ Годовая оценка
	Астрономия	Тестирование/ Годовая оценка
	История	Тестирование/ Годовая оценка
	Обществознание	Тестирование/ Годовая оценка
	География	Тестирование/ Годовая оценка

	Физика	Контрольная работа / Годовая оценка
	Химия	Контрольная работа / Годовая оценка
	Биология	Тестирование/ Годовая оценка
	ОБЖ	Тестирование/ Годовая оценка
	Физическая культура	Зачет /Годовая оценка
10Б социально- экономический профиль	Русский язык	Сочинение / Годовая оценка
	Литература	Тестирование/ Годовая оценка
	Родной язык	Тестирование/ Годовая оценка
	Родная литература	Тестирование/ Годовая оценка
	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа / Годовая оценка
	Математика	Контрольная работа / Годовая оценка
	Информатика и ИКТ	Тестирование/ Годовая оценка
	Астрономия	Тестирование/ Годовая оценка
	История	Тестирование/ Годовая оценка
	Обществознание	Тестирование/ Годовая оценка
	экономика	Тестирование/ Годовая оценка
	право	Тестирование/ Годовая оценка
	География	Тестирование/ Годовая оценка
	Физика	Тестирование/ Годовая оценка
	Химия	Тестирование/ Годовая оценка
	Биология	Тестирование/ Годовая оценка
ОБЖ	Тестирование/ Годовая оценка	
Физическая культура	Зачет/Годовая оценка	
10В Универ- сальный профиль	Русский язык	Сочинение / Годовая оценка
	Литература	Тестирование/ Годовая оценка
	Родной язык	Тестирование/ Годовая оценка
	Родная литература	Тестирование/ Годовая оценка
	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа / Годовая оценка
	Математика	Контрольная работа / Годовая оценка
	Информатика и ИКТ	Тестирование/ Годовая оценка
	Астрономия	Тестирование/ Годовая оценка
	История	Тестирование/ Годовая оценка
	Обществознание	Тестирование/ Годовая оценка
	География	Тестирование/ Годовая оценка
	Физика	Тестирование/ Годовая оценка
	Химия	Тестирование/ Годовая оценка
	Биология	Тестирование/ Годовая оценка
	ОБЖ	Тестирование/ Годовая оценка
	Физическая культура	Зачет/Годовая оценка
11	Русский язык	Сочинение / Годовая оценка
	Литература	Годовая оценка
	Родной язык	Тестирование/ Годовая оценка
	Родная литература	Тестирование/ Годовая оценка
	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа / Годовая оценка
	Математика	Контрольная работа / Годовая оценка
	Информатика и ИКТ	Тестирование/ Годовая оценка
	Право	Тестирование/ Годовая оценка
	История	Тестирование/ Годовая оценка
	Обществознание	Тестирование/ Годовая оценка
	География	Тестирование/ Годовая оценка
	Физика	Тестирование/ Годовая оценка
	Химия	Тестирование/ Годовая оценка
	Биология	Тестирование/ Годовая оценка
	ОБЖ	Тестирование/ Годовая оценка
	Физическая культура	Зачет/Годовая оценка

Пронумеровано, прошнуровано и
заверено печатью 30 страниц
Директор школы Л.М. Тагирова



Table with multiple columns and rows, containing faint text and numbers, likely a ledger or schedule. The text is mostly illegible due to fading and bleed-through.